السلسلة الذهبية

في

التربية الإسلامية

للصف الثالث الثانوى



أ/ تامر عاشور

الوحدة الأولى : دروس و عبر
الدرس الأول : وصايا لقمان الحكيم

سورة لقمان للحفظ و التفسير :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الم (١) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ (٢) هُدًى وَرَحْمَةً لِلْمُحْسِنِينَ (٣) الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ
بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ (٤) أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (٥) وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ
لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ (٦) وَإِذَا تُتْلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا وَلَّى مُسْتَكْبِرًا كَأَنْ لَمْ
يَسْمَعْهَا كَأَنَّ فِي أُذُنَيْهِ وَقْرًا فَبَشِّرْهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ (٧) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتُ النَّعِيمِ (٨) خَالِدِينَ
فِيهَا وَعْدَ اللَّهِ حَقًّا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٩) خَلَقَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ
وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ (١٠) هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ
الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (١١) وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ
لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (١٢) وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ
عَظِيمٌ (١٣) وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ
الْمَصِيرُ (١٤) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ
سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (١٥) يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي
صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ
وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ
مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ
الْحَمِيرِ (١٩) أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً وَمِنَ
النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُنِيرٍ (٢٠) وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا
وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوَلَوْ كَانَ الشَّيْطَانُ يَدْعُوهُمْ إِلَى عَذَابِ السَّعِيرِ (٢١) وَمَنْ يُسْلِمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ
اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى وَإِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ (٢٢) وَمَنْ كَفَرَ فَلَا يَحْزُنْكَ كُفْرُهُ إِلَيْنَا مَرْجِعُهُمْ فَنُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا
إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (٢٣) نُمَتِّعُهُمْ قَلِيلًا ثُمَّ نَضْطَرُّهُمْ إِلَى عَذَابٍ غَلِيظٍ (٢٤) وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ
وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (٢٥) لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ
(٢٦) وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَامٌ وَالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْحُرٍ مَا نَفِدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ
(٢٧) مَا خَلْقُكُمْ وَلَا بَعْثُكُمْ إِلَّا كَنَفْسٍ وَاحِدَةٍ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ (٢٨) أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ
النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى وَأَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (٢٩) ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ
الْحَقُّ وَأَنَّ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ الْبَاطِلُ وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ (٣٠) أَلَمْ تَرَ أَنَّ الْفُلْكَ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِنِعْمَتِ اللَّهِ
لِيُرِيَكُمْ مِنْ آيَاتِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ (٣١) وَإِذَا غَشِيَهُمْ مَوْجٌ كَالظُّلَلِ دَعَوُا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ
فَلَمَّا نَجَّاهُمْ إِلَى الْبَرِّ فَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا كُلُّ خَتَّارٍ كَفُورٍ (٣٢) يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ وَاخْشَوْا يَوْمًا
لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنْ وَالِدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُمْ بِاللَّهِ
الْغَرُورُ (٣٣) إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا
تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (٣٤) .

المفلحون : الفائزون في الدنيا والآخرة ، **لهو الحديث** : كل ما يلهي عن طاعة الله ، **ليضل عن سبيل الله** : أي دينه الحق الموصل إليه تعالى أو عن قراءة القرآن الكريم ، **أولئك لهم عذاب مهين** : عذاب يهينهم ويخزيهم ، **وقرا** : صمما،

وهو العزيز : الذي لا يغلبه شئ فيمنعه من إنجاز وعده أو تحقيق وعيده ، **الحكيم** : الذي لا يفعل إلا ما تقتضيه الحكمة والمصلحة ، **رواسي** : جبالا ثوابت ، **تميد** : تتحرك ،

حملته أمه وهنا على وهن : حملته أمه في بطنها وهي تزداد في كل يوم تعبا على تعب ، **وفصاله في عامين** : أي فطامه في تمام عامين ، **ولا تصعر خدك للناس** : أي تمله ولا تولهم صفحة وجهك كما هو حال المتكبرين .



س١ : تعددت صفات المحسنين في الأيات - اذكرها موضحا مصيرهم ؟

ج: صفات المحسنين :

١- أنهم يقيمون الصلاة.

٢- يوقنون بالحساب والثواب والعقاب .

٣- يخرجون زاكة أموالهم الله تعالى . **مصيرهم** : الفلاح والفوز في الدارين الدنيا والآخرة ودخول الجنة.

س ٢: ما القضية الأساسية التي تعنى بها سورة لقمان ؟

ج : **الإيمان** من نواحي متعددة مثل : موقف المؤمنين من قضية **الإيمان بالله** وأنهم هم المفلحون وتعرض **مظاهر قدرة الله** في نعمة التي لا تعد ولا تحصى **وإن الكفار على ضلال** وهم الخاسرون .

س٣ : علل لما ياتي: نهى لله تعالى عن الشرك به سبحانه وتعالى ؟

ج : لأن الشرك ظلم عظيم يضع الأمور في غير موضعها الصحيح وتسوية في العبادة بين الخلق والمخلوق .

س٤: أمر لقمان ابنه بخفض صوته ؟

ج : لأن فيه ثقة بالنفس واطمئنان إلى صدق الحديث لقوله تعالى " إن أنكر لأصوات لصوت الحمير " .

س ٥ : عنيت السورة بالعلاقة بين الآباء والأبناء - استنتج ملامح هذه العلاقة ؟

ج: ١- أن يكون الوالدان قدوة حسنة لأبنائهم ، ليأمنوا من عذاب النار .

٢- أن ينشأ الأبناء على القيم التي تجعلهم أفرادا صالحين .

الدرس الثاني : الدعوة إلى الله عزوجل (هام جدا)

س ١ : لم تخل آيات القرآن وأحاديث الرسول الكريم من حث على الدعوة إلى الله - ناقش ووضح مفهوم الدعوة وغايتها ؟

ج : أولا : في القران : قال الله تعالى : (أدع إلى سبيل ربك بالحكمة)

ثانيا : السنة المطهرة : قال رسول الله (صل الله عليه وسلم) " من دل على خير فله مثل خير فاعله.

أما بالنسبة لمفهوم الدعوة وغايتها : فلقد بعث الله الرسل مبشرين ليعرفوا الناس بمنهج الله لعباده من أوامر ونواه وليقود الناس إلى الطريق المستقيم وتحذرهم من السقوط في الشرور وتطهير النفوس من الرذائل.

س٢ : للدعوة إلى الله مفهوم واسع - فما هذا المفهوم مع عرض بعض النماذج الدالة عليه ؟

ج : تتمثل قيم الإسلام في أفعاله ولم ينتشر الإسلام في بقاع الأرض إلا بالمعاملة الحسنة.

بعض النماذج : قصة انتشار الإسلام في جنوب شرق آسيا فالمسلمون ذهبوا تجارا يحملون أخلاق الإسلام .

س٣ : أراد الله تعالى لأمه محمد أن تتخطى مرتبة الصلاح إلى مرتبة الإصلاح - ناقش ؟

ج : لأن هذه الأمة خاتمة الأمم ، وتلك الرسالة مختتم الرسالات .

الوسائل : هي تغيير المنكر بثلاث وسائل إما **باليد** أو **باللسان** أو **بالقلب** .

الغايات : الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

س٤، في الدرس إشارة إلى أخلاق الداعية - وضح ذلك باسلوبك مستشهدا ؟

ج : أخلاق الداعية : أ- البعد عن التشدد . ب - معايشة الواقع والتفاعل معه . ج - الصدق والتسامح والصبر.

الاستشهاد : قال رسول الله (صل الله عليه و سلم) (من قال لأخيه المسلم يا كافر فقد باء بها أحدها) .

س٥: عن أبي سعيد الخدري (رضي الله عنه) قال : سمعت رسول الله (صل الله عليه وسلم) يقول : " من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان " رواه الإمام مسلم.

على ضوء فهمك للحديث حدد ما يلي :

س : لتغيير المنكر مفاهيم وضح تلك المفاهيم مستنجدا أثر تلك المفاهيم على تشويه صورة الإسلام؟

ج : ١- أنها سبب في التطرف والإرهاب . ٢- قدمت صورة مشوهة عن روح الإسلام السمح.

س٦: إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟

ج : ١- أن يكون المسلم صالحا ومصلحا . ٢- الحرص على نشر الخير والسلام بين الناس.

٣ - فعل الخير. ٤- النهي عن المنكر.

٥- التغيير باليد من مسئولية أولى الأمر. ٦- التغيير باللسان بالحسنى .



س ٧: روى الإمام البخاري ومسلم عن عبدالله بن عمر (رضي الله عنهما) أنه سمع رسول الله (صل الله عليه وسلم) يقول : كلكم راع ومسئول عن رعيته فالإمام راع وهو مسئول عن رعيته والرجل في أهله راع ومسئول عن رعيته والمرأة في بيت زوجها راعية وهي مسئولة عن رعيتها والخادم في مال سيده راع وهو مسئول عن رعيته فكلكم راع ومسئول عن رعيته .

س : ما المراد من قوله (صل الله عليه وسلم) كلكم راع ؟

ج : إن كل منكم عليه مسئولية.

س : في الحديث إجمال وتفصيل وإجمال وضح ذلك - ثم بين دلالته ؟

ج : الإجمال : كلكم راع ومسئول عن رعيته ، **التفصيل :** فالإمام راع وهو مسئول عن رعيته والرجل في أهله راع ومسئول عن رعيته والمرأة في بيت زوجها راعية وهي مسئولة عن رعيتها والخادم في مال سيده راع وهو مسئول عن رعيته فكلكم راع ومسئول عن رعيته . **الإجمال :** فكلكم راع ومسئول عن رعيته . **دلالته :** أن الراعي هو الذي يقوم على الشئ ويرعى مصالحه فيهيئها ويرعى مفاسده فيجنبه إياها.

س : ما أثر قيام كل راع ما ورد في الحديث بمسئوليته ؟

ج : تقع عليه مسئولية تجاه رعيته فيجب أن يرعى مصالحهم ، ويبعد عنهم الفساد ويوجههم إلى الخير .

س : اذكر أحاديث شريفة وردت في الدرس تؤيد المعاني التالية ؟

أ- المفرطون فيما استرعاهم الله جزاؤهم وخيم ؟

ج : قال رسول الله (صل الله عليه وسلم) " ما من أمير إلى أمر المسلمين ثم لا يجهد لهم ونصح لهم إلا لم يدخل الجنة".

ب- ثواب الدعوة إلى الخير لا ينقطع ؟

ج : قال رسول الله (صل الله عليه وسلم) " من دل على خير فله مثل أجر فاعله ".

ج- التحذير من دعوات التكفير ؟

ج : فقد حذر الرسول الكريم من دعوات التكفير فقال : (من قال لأخيه يا كافر فقد باء بها أحدهما).

الدرس الثالث : دروس من غزوات الرسول (صل الله عليه وسلم)

س ١: ما أسباب غزوة حنين والطائف ؟

ج : أسباب غزوة حنين : القضاء على تجمع هوازن وثقيف لقتال المسلمين.

أسباب غزوة الطائف : فتح الطائف والقضاء على قوات ثقيف وهوازن الهاربة .

س٢ : قارن بين نتائج غزوة أحد ونتائج غزوة حنين والطائف ؟

ج : أولا : نتائج غزوة أحد :-

أ- درس للمسلمين في لزوم طاعة الرسول .

ب- أن تكون الأعمال كلها لله .

ج- الحذر من المفاجأة واليقظة في حالة الفوز .

ثانيا : نتائج غزوة حنين والطائف :

أ- أن النصر ليس بالكثرة أو لقلة.

ب- الحذر من العجلة .



س٣ : لماذا سميت غزوة تبوك بغزوة العسرة ؟

ج: سميت غزوة تبوك بهذا الاسم :

أ- لتدريب المسلمين على التحمل .

ب- الظروف المعيشية الصعبة لقلة الماء وقلة الثروات .

ج- قطعهم مسافات طويلة في ظروف جوية صعبة .

س٤ : ما الفرق بين الغزوة والسرية ؟

الغزوة : هي المعركة التي حضرها الرسول (صل الله عليه و سلم) وقاتل فيها.

السرية : هي المعركة التي حدثت في عهد الرسول (صل الله عليه وسلم) ولم يخرج للقتال فيها .

س٥ : ما الدروس المستفادة من غزوة حنين والطائف ؟

ج : أ- التفاؤل وعدم اليأس . ب- العبرة ليس بالكثرة . ج- العجلة من أسباب الهزيمة .

س٦ : ما الدروس المستفادة من غزوة تبوك ؟

ج : أ- المعلومات من أسلحة النصر .

ب- ممارسة الشورى في هذه الغزوة .

ج- التدريب العملي العنيف.

س٧ : ما الدروس المستفادة من غزوة أحد؟

ج: أ- أثر عصيان أوامر الرسول (صل الله عليه وسلم) الحربية في النصر والهزيمة .

ب- خطورة إيثار الدنيا على الآخرة .

ج- لابد من الأخذ بالأسباب

د- طاعة الرسول (صل الله عليه وسلم) للنجاة في الدنيا والآخرة .

س٨ : اذكر دروسا وعبر نتعلمها من مواقف الرماة ونتائج المعركة في غزوة أحد ؟

ج : انشغال الرماة بجمع الغنائم وترك مواقعهم مما أذهب النصر عن المسلمين بعدما كان النصر حليفهم .

س٩: تعلمنا غزوات النبي الكريم أن مبدأ الشورى مبدأ أصيل - هات مثالا لذلك من خلال ما درست ؟

ج: أ- قبول مشورة أبي بكر الصديق في الدعاء حين تعرض الجيش لعطش شديد.

ب- قبول مشورة عمر في عدم ذبح الإبل حين أصابت الجيش مجاعة وفي عدم اجتياز الشام والعودة للمدينة .



الوحدة الثانية : الإسلام والتنوع
الدرس الأول : من السنن الكونية

س١ : الماء نموذج فريد يجسد فكرة التنوع - وضح ذلك مع ضرب الأمثلة والاستشهاد بما ورد في كتاب الله ؟

ج : التنوع في الماء : فمنه العذب الفرات مثل الأنهار ومنه الملح الإجاج مثل البحار وما يترتب على ذلك من تنوع الطعوم والخصائص ودرجات الحرارة ، قال الله تعالى " ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فسلكه ينابيع في الأرض ثم يخرج به زرعا مختلفا ألوانه "

س٢ : قال الإمام الشافعي - رحمه الله " ما كلمت أحدا في قضية إلا وأحببت أن يظهر الله الحق على لسانى و على لسانه ، ووددت لو انتفع الناس بعلمى ولم ينسب إلى منه شئ"

أ- ما المبدأ الذي راد الإمام الشافعي أن يرسخه ؟ ج : مبدأ لإظهار الحق .

ب- لى مقولة الإمام الشافعي قيم وعبر- وضح ؟

ج : ١- إظهار الحق . ٢- التقاع الناس بعلمه.

س٣ : للاختلاف في الإسلام آداب - حددها مبينا أثر الالتزام بها ؟ (هام جدا)

ج : أ- التسامح : حيث يرتقي بسلوك المختلفين من مستوى التعصب إلى مستوى التراضى.

ب- تقبل الآخر : قبول الآخر والاعتراف به واحترامه.

ج- الحياء : تمنع المسلم من الإغترار بالرأي و تقيه من الشعور بالعظمة .

د- ضبط النفس : مخاطبة الناس بأدب ورقق .

س٤ : ذكرت في الدرس نماذج من التعامل الراقي مع لاخر-حلل بعضها مستنبطا ما تدعو إليه من قم؟

ج : لقد ضرب لنا سلفنا أروع الأمثلة في التسامح وقبول الآخر فقد اختلف عمر وابن مسعود في مائة مسألة وما نقص من حب أحدهما لصاحبه.

س٥ : الاختلاف سنة كونية لها مقاصد بعيدة وغايات سامية - ناقش بعضها على ضوء ما قرأت في الدرس ؟

ج : أ- أن نحول الاختلاف إلى أمر محمود ومجال يدفع بنا إلى بذل أفضل ما لدينا .

ب- تحقيق حوافز التسابق على طريق الخيرات.

ج- التكامل والتقارب ومد الجسور الثقافية والاقتصادية .

الدرس الثاني : فضل الصلاة

س١ : قال تعالى (أقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر)

أ- ما معنى الصلاة لغة واصطلاحا ؟

ج : الصلاة لغة : الدعاء ؛ قال الله تعالى (وصل عليهم إن صلاتك سكن لهم)

الصلاة اصطلاحا : أقوال وأفعال مخصوصة مفتتحة بالتكبير مختتمة بالتسليم .

ب- للصلاة آثارسلوكية محمودة على المصلى - حدد بعض هذه الآثار مستشهدا ؟

١- تقوية الإرادة والعزيمة. ٢- الصلاة تربية على النظام

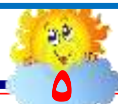
٣- تربية على الإخلاص . ٤- الابتعاد عن الرذائل .

الاستشهاد : قوله تعالى (أقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر) .

س٢ : كان رسول الله ينظر إلى موضع السجود - ماذا أثبتت الدراسات النفسية ؟

ج : أثبتت أن الذهن بطبيعته التكوينية يجتمع تركيزه إذا صوب انتباهه إلى هدف محدد.

س٣ : عن ابن عباس قال : سمعت رسول الله (صل الله عليه وسلم) يقول : ما من رجل مسلم يموت فيقوم على جنازة أربعون رجلا يشركون بالله شيئا إلا شفعهم الله فيه.



أ- اذكر كيفية صلاة الجنازة وأركانها ؟

ج : **أولا : كيفية صلاة الجنازة :** يقف الإمام عن رأس الرجل الميت متجها للقبلة ، أما إذا كانت امرأة قواته يقف عند
وسطها ويتجه للقبلة .

ثانيا : أركانها : القيام لأنها صلاة وجب القيام فيها كالمفروضة ، والتكبيرات الأربع وقراءة الفاتحة ، والصلاة على النبي والدعاء للميت والسلام ، والترتيب بين الأركان فلا يقدم المصلى ركنا على الآخر.

ب- ما افضل ثواب الجنازة ؟

ج : هي من أسباب التخفيف عن الميت والشفاعة له بإذن الله . قال رسول الله (صل الله عليه وسلم) " ما من مؤمن يموت فيصلى عليه أمة المسلمين يبلغون أن يكونوا ثلاثة صفوف إلا غفر له " .

س٤ : قال ابن حجر : كان النبي (صل عليه وسلم) إذا حزبه أمر فزع إلى الصلاة ، وروى أحمد أن النبي (صل الله عليه وسلم) كان يقول " يا بلال أرحنا بالصلاة " .

أ- ما معنى " حزبه " ، وما المقصود ب " فزع "

ج : حزبه : اشتد ، فزع : لجأ.

ب- على ضوء ما قرأت استنتج الآثار النفسية للصلاة ؟

ج: الآثار النفسية للصلاة : تهدئة النفس وإزالة التوتر وجلب الرزق وتحفظ الصحة وتقوى القلب .

قال الله تعالى : قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ

س٥ : عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله (صل الله عليه وسلم) " صلاة الرجل في جماعة تزيد على صلاته في بيته وصلاته في سوقه بضعا وعشرين درجة وذلك أن أحدهم إذا توضا فاحسن الوضوء ، ثم أتى المسجد لا ينهره إلا الصلاة ، لا يريد إلا الصلاة ، فلم يخط خطوة إلا رفع له بها درجة ، وحط عنه بها خطيئة ، حتى يدخل المسجد ، فإذا دخل المسجد كان في الصلاة ما كانت الصلاة هي تحبسه ، والملائكة يصلون على أحدكم مادام في مجلسه الذي صلى فيه ، اللهم ارحمه ، اللهم أغفر له ، اللهم تب عليه ما لم يؤذ فيه ، ما لم يحدث فيه "

أ- هات ما يلي كلمة المراد منها " يخرجه " : ينهره ، كلمة معناها "**محيت** : **وحط**.

ب- لإعمار المساجد ثواب وفضل عظيم - دلل على ضوء دراستك للحديث الشريف ؟

ج : الثواب العظيم هو : بناء بيت في الجنة.

ج- للدعاء الملائكة للمصلين شروط ما هي ؟

ج: ١- مادام في مجلسه الذي صلى فيه.
٢- كل خطوة يخطوها ترفع له درجة وتحط عنه خطيئة .

س٦ : ما يرشدنا إليه الحديث ؟

١- الدعوة إلى إعمار المساجد.
٢- إخلاص النية للإنسان يؤجر على نيته.



الدرس الثالث : الملائكة وجوهر الإيمان

س١: تتجلى وحدانية الله تعالى في مظاهر الكون المتنوعة - وضح ذلك مستندا على ما تقول من القرآن والسنة ؟

ج : أ. فالليل والنهار والشمس والقمر والسماء والأرض تعمل في تناغم وتكامل
ب.ها كما خلق الإنس والجن والملائكة وحدد لكل منهم دوره كي تستقيم الحياة .
ج. إيمان الإنسان بالملائكة الاستدلال : (وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة)

س٢: " إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لا تَعْلَمُونَ " (البقرة:٣٠) .

أ- **فسر معنى ، جاعل في الأرض خليفة :** أي قوما يخلف بعضهم بعضا قرنا بعد قرن ، **يسفك الدماء :** إراقة الدماء واسالته ، **تقدس لك :** نعظمك ونكبرك .

ب. بم اخبر الله الملائكة كما فهمت من الآية ؟

ج : أخبرهم عن خلق آدم وصفاته وأنه يكون خليفته في الأرض.

س : كيف استقبلت الملائكة نبأ خلق آدم ؟

ج: الحيرة والدهشة في نفوسهم .

س ٣ : إن الله تبارك وتعالى إذا أحب الله العبد نادى جبريل إن الله يحب فلانا فاحببه ، فيحبه جبريل فينادي في أهل السماء : إن الله يحب فلانا فاحبوه فيحبه أهل السماء ثم يوضع له القبول في الأرض .

أ- ماذا يترتب على حب الله تعالى للإنسان ؟

ج : يترتب عليه حب الملائكة وحب أهل السماء يوضع له القبول في الأرض .

ب- ماذا نتعلم من هذا الحديث ؟

ج : طاعة الله أثناء الليل وأطراف النهار ، حب الملائكة لكل من يعبد الله ، دعوة الملائكة للمؤمنين والصلاة عليهم وكثرة تواجد الملائكة في أماكن العبادة .

ج- لحب الملائكة للمؤمن علامات - فما هذه العلامات ؟

ج : ١- هدايته إلى الطريق المستقيم . ٢- الاستمرار في الطاعات والعمل فيما يرضي الله .

س٤ : عن ابي هريرة : قال رسول الله (صل الله عليه و سلم) وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله وتدارسونه بينهم إلا نزلت عليه السكينة ، وغشيتهم الرحمة ، وحفتهم لملائكة ، وذكرهم الله فيمن عنده"

أ- ماذا يترتب على حب الله تعالى للإنسان ؟

ج : ١- تشهد الملائكة مجالس العلم . ٢- عندما نعود مريضا تجد الملائكة تسبقنا إليه وتدعو لنا بالغفران.

ب- ما منزلة طالب العلم كما فهمت من الحديث ؟

ج: له منزلة رفيعة وعالية عند الله ، يحبه الله والملائكة وينزل عليه السكينة والرحمة .

ج- ما أغراض الاجتماع في بيوت الله كما فهمت من الدرس ؟

ج : ١- دخول الطمأنينة لقلوبهم .
٢- نزل عليهم الرحمة وتحيطهم الملائكة
٣- يذكرهم الله فيمن عنده .

س٥ : وجوب لإيمان بالملائكة ؟

ج: ١- لأنهم يصلون على المؤمنين ويستغفرون لهم .
٢- يحفظون الإنسان .
٣- يشهدون مجالس الذكر .



الوحدة الثالثة : التسامح في الإسلام
الدرس الأول : جزاء الابتلاء

المـــــعـــانــــــــي

الابتلاء : الاختبار والامتحان ، **الصبر :** حمل النفس على المكروه ، **المصيبة :** ما يصيب العبد من ضرر في نفسه أو أهله أو ماله ، **ورحمة :** الرحمة ولإنعام ، **المهتدون :** إلى طريق السعادة والكمال ، **النصب :** التعب، **الوصب :** المرض

س١ : قال تعالى (وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ)

أ- بم يبتلي الله عباده كما فهمت من الآية الكريمة ؟

ج : يبتلي الله عباده بشئ من الخوف ونقص في الأموال والأنفس والثمرات .

ب. ما معنى (لنبلونكم - بشر) ؟

ج : **نبلونكم** : نختبركم ، **بشر** : أخبر

ج- كيف يكون الابتلاء فى الثمرات ؟

ج : يكون الابتلاء بنقص الثمرات

س٢ : يكون الابتلاء على قدر الإيمان - اذكر حديث شريفا يؤكد المعنى السابق ؟

ج : قال النبي (صل الله عليه و سلم) : " ما يصيب المسلم من نصب ولا وصب ولا هم ولا حزن ولا أذى ولا غم حتى الشوكة يشاكها إلا كفر الله بها من خطاياه ".

س ٣: الابتلاء على قدر الإيمان - ابحث عن حديث شريف يؤكد المعنى السابق ؟

ج : الابتلاء يعني اختبار الله لعبده في الصبر والشكر

قال رسول الله (صل الله و عليه و سلم) : " إن في الجنة شجرة يقال لها شجرة البلوي يؤتى بأهل البلاء يوم القيامة ، فلا يرفع لهم ديوان ، ولا ينصب لهم ميزان يصب عليهم الأجر صبا ".

س٤ : قلت يا رسول الله أي الناس أشد بلاء ؟ قال : الأنبياء ثم الأمثل فالأمثل يبتلى الرجل على حسب دينه ؟

أ- اذكر بقية الحديث ؟

قلت يا رسول الله أي الناس أشد بلاء ؟ قال : الأنبياء ثم الأمثل فالأمثل يبتلى الرجل على حسب دينه فإن كان دينه صلبا اشتد بلاؤه ، وإن كان في دينه رقه ابتلى على قدر دينه ، فما يبرح البلاء بالعبد حتى يتركه يمشي على الأرض وما عليه خطيئة .

ب- ما الحكمة من الابتلاءات على ضوء ما قرأت فى الحديث الشريف ؟

ج: ١- الابتلاء يكفر الخطايا والذنوب .
٢- يرفع العبد عند الله درجة .
٣- القوة في الدين والعقيدة .

س٥: فسر الآية على ضوء ما قرات فى الدرس : " إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب ".

ج : يوفي الله الصابرون أجرهم في مقابلة الصبر ويدخلون الجنة بغير حساب



الدرس الثاني : الإسلام وقبول الآخر

س١ ، قال تعالى " لَا يَنْهَاكُمُ اللهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (٨) إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَى إِخْرَاجِكُمْ أَنْ تَوَلَّوْهُمْ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (٩) " .

أ- إلام يدعوا الله فى الآيتين الكريمتين ؟ وعن أى شى ينهاها ؟

ج : يدعونا الله للبر والقسط لأنهما مطلوبان من المسلم للناس جميعا ولو كانوا على غير دينه ما لم يضطهدوا أهله ويحتلوا أرضهم ويبادروا بحروبهم وقتالهم .

ب- حلل الاية " وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على إخراجكم".

ج : أن من يضطهد الأهل ويحتل الأرض يجب أن نواجههم وندافع عن الدين وتخرجهم من تلك الأرض .

ج- وضع الإسلام ضوابط لإقامة علاقات مع الاخر- حلل ذلك على ضوء فهمك لما ورد فى الآيتين السابقتين ؟

ج: ١- الإسلام يحترم ثقافة الأخرين .
٢- زواج المسلم من غير المسلمة .
٣- القرآن دستور يحسن العلاقة مع غير المسلم .
٤ - تعايش النبي مع المنافقين.

س ٢: (كان الرسول يقترض من بعض أهل الكتاب نقود، ويرهنه متاعا) يشير هذا الموقف إلى ميدا ؟ فما هو؟

ج : يضرب بذلك المثل والقدوة وأن يكون تثبيتا عمليا لما يدعو إليه من سلام ووئام ، ودليل على أن الإسلام لا يقطع علاقات المسلمين مع مواطنهم .

س٣ : فلقد جاء في معاهدة النبي لأهل نجران ، ولنجران وحاشيتها جوار الله وذمه محمد النبى ورسول الله ، على أموالهم وأنفسهم وأرضهم وملتهم وغائبهم وشاهدهم .

أ- علام أمن الرسول أهل نجران كما فهمت من الفقرة ؟

ج : أمنهم على أموالهم وأنفسهم وعرضهم وملتهم وغائبهم وشاهدهم .

س ٤: سبق دستورالدينة المواثيق الدولية ، والدساتير الوطنية بقرون عدة فى مجال تطبيق مبدأ الحرية الدينية وإقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعي - اشرح ذلك ؟

ج : ١- عمل على تطبيق مبدأ الحرية الدينية .
٢- إقرار مبادئ السلام الاجتماعي القائم على مبدأ الوحدة الوطنية .

س٥ : تتجسد أروع صور التعايش فى السماح للمسلم بالزواج من غير المسلمة - دلل على ذلك من القران الكريم ؟

ج: يوم أحل لكم الطيبات وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم والمحصنات من المؤمنات والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم .

س٦ : لماذا كان سماح الإسلام المسلم بالزواج من غير المسلمة من أروع صور التعايش مع الآخر؟

ج: أ- لأنه يعمل على مصاهرة أهل الكتاب و الزوج من نسائهم المحصنات العفيفات
ب- إقرار القرآن على قيام الحياة الزوجية على المودة والرحمة .

س ٧: ناقش رأى أحد المستشرقين فى قضية قبول الإسلام للأخر والتعايش معه ؟

ج : يقول غوستاف لوبون في كتابه " حضارة العرب في الأندلس " الحق أن الأمم لم تعرف فاتحين راحمين متسامحين مثل العرب ، ولا دينا سمحا مثل دينهم ، ويتحدث عن صور من معاملة المسلمين لغير المسلمين .

س٨: الا من ظلم معاهد و انتقضه حقه ، أو كلفه فوق طقته ، أو أخذ له شيئا بغير حقه ، فانا حجيجه يوم القيامة".

أ- ما معنى " حجيجه " : خصمه ومغالبه بإظهار الحجج عليه ، المقصود ب **"معاهدا"** : الواحد من أهل الكتاب الذين بيننا وبينهم عهود ومواثيق .

ب- الظلم المعاهد حذر منها الرسول (صل الله وعليه و سلم) - وضح ذلك ؟

ج : ١- عدم تعرض أهل الأديان الأخرى بأي صورة من صور الظلم .
٢- عدم انتقاص حقوقه أو أن يتحمل أعباء فوق قدرته .
٣- أن يأخذ منه شيئا دون رضاه .



الدرس الثالث : الإمام البخاري

س١ : حدد ملامح الرحلة العلمية للبخارى على ضوء ما قراته فى الرس وقراءاتك الأخرى ؟

ج : بدأ دراسة الحديث في سن الحادية عشر من عمره، وفي سن السادسة عشر حج إلى مكة وحضر إلي اشهر شيوخ الحديث في مكة والمدينة وقضى الستة عشر عاما في التجوال بين ربوع آسيا

س ٢ : استخدم البخارى فى جميع الأحاديث منهجا علميا -حدد ملامح ذلك المنهج ودلالته ؟

ج : أ- أن يكون إسناد الحديث متصلا

س٣ : " لبي الإمام البخاري نداء أهل سمرقند، وما أن عزم على الرحيل حتى وافته المنية ، باخرليلة في شهر رمضان عام ٢٥٦ هـ وودعته "خرتنك" على مسيرة فرسخين من سمرقند (اوزباكستان) بليلة عيد في مشهد مهيب شيع للقاء ربه الذي أطال في طلبه حيا وطمعا ، ليرحل "البخارى" تاركا مؤلفات نهلت منها أجيال وأجيال".

ب- أن يكون كل راو من رواته مسلما صادقا ليس مختلط العقل متصفا بصفات العدالة ، سليم الاعتقاد .

أ - متى ولد البخارى ؟ وما نسبه ؟

ج : ولد الإمام البخاري في الثالث عشر من شوال عام ١٩٤هـ الموافق ٢١ من يوليو عام ٨١٠م .

ب- ما دلالة ما يلى على شخصية البخارى : (فى مشهد مهيب شيع للقاء ربه) ؟

ج : دليل على حب الناس له وتقديرهم لعلمه وصلاحه .

س٤ : الإمام البخارى صورة مثلى لمن أراد أن يقتدى به - دلل على صدق هذه العبارة ؟

ج : أ- البحث عن الحقيقة والسعي في طلبها في أي مكان .

ب- خدمة الإسلام بجمع أحاديث رسول الله

ج- الإمام البخاري صورة مثلى لمن أراد أن يقتدي به في أخلاقه واجتهاده .

س٥ : أرجو أن ألقى الله ولا يحاسبني أني اغتبت أحدا ، ويشهد بذلك كلامة في التجريح والتصنيف ، فإن أبلغ ما يقول في الرجل المتروك أو الساقط ، فيه نظر أوسكتوا عنه ولا يقول " فلان كذاب" .

أ- فى الفقرة صفة ودليل على صدق هذه الصفة - وضح ذلك ؟

ج : كان في غاية الحياء والشجاعة والسخاء والورع والزهد في دار الدنيا والرغبة في دار الآخرة ولقاء ربه.

ب- ما الدروس التى نتعلمها من الفقرة السابقة ؟

ج : الزهد في دار الدنيا والرغبة في دار الآخرة ولقاء ربه .

ج- اكتب مم تحفظ من القرآن والسنة ما يدل على تحريم الغيبة .

ج: قال تعالى :" وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ".

الوحدة الرابعة
الدرس الأول : الإسلام وعالم الغيب

س١ : قول تعالى: " وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ " .

أ- ما المقصود : النجدين"

ج: المقصود الطريقين وهما طريق الخير وطريق الشر.

ب- في الأية دعوة إلى استثمار العقل للفوز بالحياة الطيبة في الدنيا والآخرة - وضح ذلك ؟

ج : أمر الله الإنسان أن يتبع طريق الخير ليفوز بالدنيا والفوز بالآخرة ونعيمها .

ج- ما مدى الحرية التي تتوافر للإنسان في اختيار اعماله كي يستحق الثواب والعقاب ؟

ج: ١- حرية في الإقبال على الله وطاعته واختياره كمعبود ولا شريك له.

٢- الحرية في اختيار التمرد والفكر الضال فالعبودية لله حرية مطلقة لا يمكن أن تتحقق إلا بعقل وقلب مؤمن .

س٢: اذكر دليلا عقليا وآخرنقلية على البعث بعد الموت ؟

ج : اولا الدليل العقلي :

١- قدرة الله في خلق الإنسان من نطفة ثم علقة ثم جعل منه الذكر والأنثى.

٢- قدرة الله على أن يخلق شيئا وقدرته على إعادته .

٣- إخراج الحي من الميت والميت من الحي .

ثانيا : دليل نقلي : قال تعالى : " أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ "

س٣ : من صفات الله "العدل" وضح كيف يتحقق عدل الله في حسابه للإنسان يوم القيامة ؟

ج: من كمال عدل الله

١- يجزي الإنسان الذي آمن به .

٢- أعد له نعيم الجنة .

٣- هذا النعيم على قدر ما قدم من العمل الصالح.

٤ - اجتهاده في حياته الدنيا بنشر الخير وجعلها مزرعة للآخرة .

س٤ : يسئ البعض ممن يدعون العلم الغيب استخدام مظهر من مظاهر قدرة الله في الكون وهي النجوم - وضح كيف يحدث ذلك ؟

ج: أ- ما يدرك عن طريق المشاهدة كمعرفة أوقات الصلاة

ب- ما يدرك بالحساب كمعرفة وقت الكسوف .

ج- ما يدرك بالعادة إذا دخل نجم معين ناسب زراعة نبات معين

س٥ : ماذا تعلمت من الدرس ؟

ج : ١- حرية الاختيار لدى الإنسان .

٢- عدل الله في حسابه يوم القيامة للمؤمن والكافر .



الدرس الثاني : أساليب الرسول (صل الله عليه وسلم) في الدعوة

س١ : ما مهمة الرسل ؟
ج : أ- الدعوة إلى الله. ب- الإصلاح. ج- الهداية ونشر الخير. د- وحدانية الله.
س٢ : ما موقف الرسول (صل الله عليه وسلم) من أعدائه وكيف كان يعاملهم ؟
ج: كان يعاملهم معاملة كلها رحمة رغم عذابهم له وعندما فتح مكة قال لهم " أذهبوا فأنتم الطلقاء".
س٣: "لا إكراه في الدين" مبدأ طبقه الرسول الكريم والصحابة في الدعوة إلى الله - وضح ذلك بالدليل ؟
ج : أن الرسول وأصحابه لم يجبروا أحد على الدخول في الإسلام .
س٤ : كانت هجرة النبي (صل الله عليه وسلم) وأصحابه أحد أساليب الدعوة إلى الله - وضح ذلك ؟
ج: أ- لأنهم كانوا يبلغون الأمانة . ب- حتى لا تنحصر الدعوة في وطنهم . ج- هداية الناس.
س٥ : ماذا تعلمت من الدرس ؟
ج: أ- أساليب الدعوة . ب- الرد على من يدعي أن الإسلام انتشر بحد السيف .

الدرس الثالث : الإسلام وتحرير العقل

س١ : " وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ (١٠) فاعترفوا بذنبهم فسحقاً لأصحاب السعير (١١) "

أ- في الآيتين تقرير المصير المشركين واعتراف بسبب استحقاقهم لهذا المصير - وضح ذلك ؟
ج: ١- لأنهم ما كانوا يسمعون ولا يعقلون .
٢- أنهم ليس لهم عقل يفرق بين الحق والباطل والرشد والغي .
ب- للعقل منزلة كبرى في الإسلام - دلل على تلك المنزلة بما ورد في القرآن الكريم والحديث الشريف ؟
ج : قال رسول الله " ما اكتسب رجل ما اكتسب مثل فضل عقل يهدي صاحبه إلى هدى ، ويرده عن ردي ، وما تم إيمان عبد ولا استقام دينه حتى يكمل عقله ".

س٢: عن أبي هريرة عن النبي (صل الله عليه وسلم) " إن الدين يسر، ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه ، فسددوا وقاربوا وأبشروا ، واستعينوبالغدوة والروحة وشي من الدلجة ". رواه البخاري ومسلم

أ- ما المراد (سددوا) على ضوء فهمك للحديث الشريف ؟
ج: التوسط في العبادة .
ب- إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟
ج : ١- النهي عن التشديد في الدين . ٢- أن الذين لا يؤخذ بالمغالبة فمن شاد الدين غلبه و قطعه.
ج- اذكر شواهد من القرآن الكريم تؤكد معنى الحديث الشريف ؟
ج: " لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ "
٣- للعقل في الإسلام منزلة سامية -دلل على ذلك ؟
ج : أ- العقل واحد من المقاصد الخمسة التي اوجبت الشريعة الإسلامية الحفاظ عليها :
(الدين - النفس - النسل - العقل - المال) .
ب- أن الإسلام فتح أمام العقل باب الاجتهاد ليقوم على التفكير والتدبر .
ج- جعل الإسلام العقل مناط التكليف ؟
س٥ : جعل الإسلام العقل منط التكليف كما فتح باب الاجتهاد ، ما دلالة ذلك على ضوء ما قرأت بالدرس ؟
مناط التكليف : فالواجبات الشرعية لا تترتب إلا على العقلاء.
باب الاجتهاد : يمكن الوصول إليه بالفعل والاجتهاد و عمل عقلي يقوم على التفكير والتدبر والنظر والقياس
.



الوحدة الخامسة : التكافل في الإسلام
الدرس الأول : الإسلام وفقه التكفل

س١ : اذكر بعض صور التكفل التى دعا إليها القرآن الكريم ؟

أ- **التكافل العلمي :** تقديم العلم بهدف الإصلاح وإنقاذ المجتمعات من المجاعات .
ب- **التكافل الأخلاقي :** حفظ المجتمعات من الفوضى وانتشار الرذائل .
ج- **التكافل الجنائي :** حفظ الأمن في البلاد وكبح جرائم القتل والسرقة .
د- **التكافل السياسي :** تقديم النصيحة والمشورة لاتباع أفضل الوسائل في إقامة المصالح العامة .
هـ- **التكافل الاقتصادي :** حماية الأموال لخدمة الصالح العام ومنع الاحتكار .
و - **التكافل الادبي :** التضامن في المشاعر والأحاسيس وتبادل الحب والعطف والرعاية .
ز- **التكافل بين المجتمعات الإنسانية :** إقامة المصالح الشعوب وتبادل المنافع العلمية والاقتصادية والبيئية .
ح- **التكافل الأسري:** تكون بين الزوجين وهي تحمل المسئولية المشتركة للأسرة ومتطلباتها المادية والمعنوية
ط- **التكافل بين الأقارب :** يكون الإعانة في الشدائد والإنفاق عن الإعسار .

س٢ : هل يمكن للمجتمعات الإنسانية أن تتعاون لخدمة الشعوب فى ظل مفهوم التكافل ؟ وكيف ذلك ؟

ج: نعم لإقامة المصالح للشعوب وتبادل المنافع العلمية والاقتصادية والبيئية .

س٣ : ما أهمية التكافل فى حياة الفرد والمجتمع ؟

ج : أ- مبدأ الأخوة في بناء العلاقات الاجتماعية ومشاركة الأفراد شعورهم الإنساني.
ب - المسلم بداخله نفس صافية وروح محبة للخير تبذل الإحسان لكل البشر .
ج- التكافل يقدم المساعدة وقت الضعف والحاجة .

س٤ : كيف نحقق مفهوم التكافل فى الصور الاتية :

أ- منع الجرائم ؟ ب- حفظ الأموال العامة ؟ ج- تربية الأبناء ؟ د- أصحاب العاهاته ؟

أ. منع الجرائم : بأنه يشرع القصاص لكبح جماح المجرمين وحفظ الأمن في البلاد.
ب. حفظ الأموال العامة : ١- يتم حمايتها لما يخدم الصالح العام وهي تمنع الاحتكار وكنز الأموال .
٢- أن يكون الإنفاق وسطة بين الإسراف والتفكير .
٣- منع ترك الثروة في أيدي العابثين بالأموال.
ج. تربية الأبناء : أنها تكفل الأبناء بالرعاية والتأديب وتقويم السلوك وتوفير المتطلبات المادية والمعنوية .
د- اصحاب العاهات : يجب رعايتهم بإقامة الدور الصالحة لهم وتغذيتهم والإشراف عليهن وتعليمهم العلوم النافعة والمهن المناسبة.

س٥ : ما الدروس المستفادة من مفهوم التكافل فى القرآن ؟

أ- التكافل عمل من أعمال الإيمان يلتزم به المسلم .
ب- يتمثل في تقديم يد العون لأبناء المجتمع.
ج- التكافل شامل لكل الناس على اختلاف مللهم وعقائدهم .
د- التكافل أساسه إصلاح المسلم ودفعه لفعل الخير.

س٦ : كيف نحقق التكافل للفقراء والمساكين ؟

ج : وذلك بتوفير الحاجات الأساسية لهم من مأكل ومشرب وملبس وعلاج وتعليم التطوع والإحسان وابتغاء الثواب من الله لإعادة التوازن إلى المجتمع .

س٧ : التكافل شامل لكل حاجات المجتمع المادية أو المعنوية أو الفكرية - وضح ذلك من خلال فهمك للدرس ؟

ج: تقديم يد العون لبناء المجتمع في كل النواحي الاقتصادية والاجتماعية والصحية والعلمية .

س٨ : أساس التكافل اصلاح الفرد ذاته - كيف يكون ذلك ؟

ج : يكون ذلك بإصلاحها ودفعها إلى الخير وتزكية المسلم لذاته وإعادها عن الشر .

س٩ : اذكر بعض أضرار انتشار الجريمة في المجتمع ؟

ج : وذلك لأن المجتمع الذي ينتشر فيه الفساد يتساقط بنياته وتنهار أركانه ويثير الفوضى والسرقة والذهب والاختلاس الأموال العامة .



الدرس الثاني : التكافل في الميراث

س١ : ما الأمور التى يبنى عليها نظام الموارية فى الإسلام ؟

ج : أ- الاعتراف بحق الإنسان في أن يملك الميراث بشرع الله كما ورد في سورة النساء.

ب- اختصاص قرابة معينة للمورث في أن ينتقل إليها ما يملك بعد موته (لأن أقارب الميت هم من يحملون همه)

ج- ضمان تفتيت الثروة وعدم تجميعها في أيد قليلة .

س ٢: علل : لم يتساو نصيب الرجل مع المرأة فى الميراث ؟

ج: أ- إن الإسلام كلف الرجل بمهمة الكسب والعمل فهو أقوى جسما وبنيته معدة للعمل والكسب .

ب- أن الرجل مكلف بتكاليف إضافية وهي الإنفاق .

س٣ : لماذا يعطى الميراث القريب المتولى دون غيره ؟

ج : لأن أقارب الميت هم الذين يحملون همه ويسرعون إليه في كل مناسبة يحتاج فيها إليهم كما أنه يرتبط بهم أكثر من غيرهم .

س٤ : ما السر فى إشراك المرأة فى مال زوجها بعد وفاته ؟

ج: أ- لأنه شاركت بشكل مباشر أو غير مباشر في تحصيل هذه الثروة التي تركها زوجها المتوفى .

ب- هي التي أنجبت أولاده وقامت على خدمته وخدمتهم

ج- وفرت له الوقت لجمع هذا المال الذي تركه .

س٥ : قال تعالى (وعلى الوارث مثل ذلك) من خلال دراستك ما الذى يستفاد من هذه الآية ؟

ج : عدم الإضرار بالأم.

س٦ : اذكر الأضرار التى تترتب على تجميع الثروة فى أيد قليلة ؟

ج : يكون المال في أيدي الأغنياء وحدهم فينتج عن هذا مفاسد خطيرة فتنتشر الأنانية في المجتمع والاستغلال واستعباد الإنسان للإنسان وانتشار الحقد والكراهية بين الناس .

س٧ : شرع الإسلام أحكاما لتحقيق مبدأ التكافل الاجتماعى بين الورثة - اذكر ثلاثة منها ؟

ج: أ- راعي الإسلام توزيع التركة وعدم تجميعها في أيد قليلة .

ب- طلب القرآن من الورثة إعطاء جزء للأقارب .

ج- أكد القرآن على حق الصغار في الميراث وعدم هضم حقهم.

س٨ : اذكر الآيات الدالة على حفظ حقوق الصغار فى الميراث ؟

ج : قل تعالى : " "وليخش الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافًا خافوا عليهم فليتقوا الله وليقولوا قولا سديدًا" "



الدرس الثالث :
سماحة الإسلام في احتساب الزكاة

س١ : ما الأساس العقدي والأخلاقي للزكاة ؟

ج: أ- الأساسي العقدي : أن المال في يد الأغنياء وديعة استخلفهم ربهم في حفظه وتوزيعه في الخير.
ب- الأساس الأخلاقي : هو مبدأ التكافل الاجتماعي للزكاة حتى لا يستقل الأغنياء بالأموال.

س٢ : للزكاة آثار عظيمة على الفرد والمجتمع-حددها ؟

ج: أ- الزكاة حفظ للعلاقات الأسرية.
ب- تحقيق التعاون والتواصل بين أفراد المجتمع.
ج- تسهم الزكة في حل مشكلة المشردين واللقطاء .
د- الزكاة بناء للموارد البشرية لتحارب البطالة.
هـ- الزكاة عون للعاجزين عن الكسب بدنيا .

س٣ : ما الفرق بين الفقير والمسكين ؟

أ- الفقير : هو أحوج من غيره وأسوء حالا وقد تكون له موانع دون التكسب .
ب- المسكين : هو الذي له شئ يملكه ولا يكفيه.

س٤ : ما المراد بسهم المؤلفة قلوبهم ، وسهر الرقاب في عصرنا الحاضر؟

ج: أ- سهم المؤلفة قلوبهم: هم ضعفاء الإيمان الذين يخشى عليهم الردة عن الإسلام إذا لم يعطوه .
ب- سهم الرقاب في عصرنا الحاضر : استعمار البلاد بالأفكار الهدامة ونهب خيراتها.

س٥ : ما الوسائل المشروعة التي يعطى بها ابن السبيل من الزكاة ؟

ج : يعطون من الزكاة بقدر ما يوفر لهم مأوى وطعام ونفقة سفر حتى يصل لمقصده وموضع ماله .

س٦ : ما الوسائل التي يصرف فيها سهم سبيل الله ؟

ج: أ- التكوين الحربي الذي ترد به الأمة البغي (معدات حربية - مستشفيات - إصلاح طرق) .
ب- الإعداد القومي لمن يظهر ومن جمال الإسلام وسماحته .
ج- العمل على دوام الوسائل التي تحفظ القرآن وتنقله .

س٧ : ما عقوبة ترك الزكاة ؟

ج : العذاب الأليم ، فالنار يعذب بها يوم القيامة .

س٨ : " إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ " .

أ- من خلال دراستك بين معاني الكلمات الآتية (الفقراء والمساكين - الغارمين - المؤلفة قلوبهم- سبيل الله)

الفقراء والمساكين : هم أهل الحاجة الذين لا يجيدون م يكفيهم .
الغارمين : مساعدة المدنيين المعسريين وتقديرا لظروفهم القاسية.
المؤلفة قلوبهم : ضعفاء الإيمان الذين يخشى عليهم الردة عن الإسلام .
سبيل الله : المصالح العامة التي لا ملك لأحد فيها ولا يختص بالانتفاع بها فالملك لله والانتفاع لخلق الله .

ب- من المستحقون للزكاة كما فهمت من الآية الكريمة ؟

ج : الفقراء والمساكين والعاملون عليها والغارمون وابن السبيل .

ج- ما مقدار الكفاية للفقراء والمساكين والغارمين وابن السبيل ؟

ج: ١- **الفقراء والمساكين :** وتوفير حياة كريمة وتوفير الرعاية الطبية أو التعليم الأساسي.
٢- **الغارمين :** تقدير ظروفهم القاسية .
٣- **أبناء السبيل :** الكفاية ما يوفر لهم مأوى وطعام ونفقة السفر حتى يصل إلى مقصده أو موضع ماله .



الوحدة السادسة :الإسلام والعفة
الدرس الأول : سورة النورآداب وأحكام

المــــعــــانــــي

بالإفك : بالكذب ، **عصبة :** مجموعة ، **تولى كبره :** عمل على إشاعته وتضخيمه ، **أفضتم :** خضتم ، **تلقونه بالسنتكم :** تتناقلونه وتضيفون إليه في أحاديثكم ، **بهتان عظيم :** إفتراء وقلب شنيع للحقيقة ، **الفاحشة :** القبيح في القول أو الفعل ، **ما زكى :** ما ارتقى في أخلاقه ، **ولا ياتل :** ولا يحلف والإيلاء : **الحلف** ، **المحصنات الغافلات :** العفيفات اللاتي لا يخطر بقلوبهن فعل معصية ، **دينهم الحق :** جزاؤهم الذي يستحقونه .

س١ : اذكر ثلاثة من التوجيهات الأخلاقية التي دعت إليها سورة النور؟

ج: أ- وضعت العقوبات تجاه الفاحشة حفاظا على الأفراد .
ب- تناولت حادثة الإفك وفضح المنافقين والمغرضين .
ج- عرضت آداب دخول البيوت والأماكن العامة.
د- وضحت سبل الإستعفاف كغض البصر وإعانة الفتيان والفتيات بالزواج.
هـ- لفتت الأنظار إلى تسبيح الكون كله لله .

س٢ : ما مناسبة تسمية سورة النور بهذا الأسم من حيث ألفاظها ومن حيث مضمونه ؟

ج: أ- فقد ورد اسم النور أكثر من غيرها وجاء متصلا بذات الله .
ب- كما أننا لا نستغني عن النور الحسي الذي خلقه الله وهو نور الشمس والنور المعنوي الذي أنزله الله وهي التوجيهات الإلهية.

س٣ : " إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِنْكُمْ ۚ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَكُمْ ۖ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ ۚ لِكُلِّ امْرِئٍ مِنْهُمْ مَا اكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ ۚ وَالَّذِي تَوَلَّىٰ كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ " .

أ- اكتب تفسير موجز لتلك الآية الكريمة ثم أعرض القضية التي تحدثت عنها بإيجاز؟

ج- التفسير : أن الذين أذاعوا الإفك جماعة منكم منهم المؤمن الصادق الذي انساق وراء الشائعات ومنهم المنافق الذي نشر الباطل لزعزعة بيت النبوة ، فالأمر في ظاهره الشر وفي باطنه الرحمة والخير.

س٤ : ميز لصواب من الخطأ فيما يلي مع تصويب الخطا :-

أ-المقصود بقوله تعالى " وَالَّذِي تَوَلَّىٰ كِبْرَهُ " هو أبوجهل.

ج : (✗) عبد الله بن أبي بن سلول.

ب- المقصود بقوله تعالى : " " هو : عمر بن الخطاب .

ج :(✗) أبو بكر الصديق.

ج- المراد ب (الغافلات) : البريئات للاتى لا يخطر فى بالهن فعل المعصية.

ج: (✓)

د- جعلت سورة (النور) مراعاة الجانب الخلقى المتصل بالاعراض فرض .

ج: (✓)



الدرس الثاني : من قصص الأنبياء

س١ : من يوسف ؟ ومن موسى عليه السلام ؟

ج : **يوسف :** هو يوسف بن يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم عليهم السلام وهو الحلقة الرابعة من السلسلة النبوية الذهبية ، يحتذى به في تحقيق العفة وقوة الإرادة وعدم الاقتراب من الرذيلة .

موسى : هو موسى بن عمران بن فاهت بن لاوي بن يعقوب عليه السلام نشأ في بيت في عون كأبن من ابنائه وكن مثلا للتعفف لما أظهره من العفة والاحتياط مع المرأتين اللتان كانتا تستقيان الغنم .

س٢ : ما الواقعة التي أبرزت لنا عفة كل من يوسف وموسى عليهما السلام ؟

ج: **أ- سيدنا يوسف :** محنته مع إمراة العزيز حيث قال لها " معاذ الله ".

ب- سيدنا موسى : أنه كان بمفرده مع ابنة شعيب وكان يسيران في صحراء ممتدة فكان يتقدم أمامها حتى لا يقع نظره على شيئا منها إمعانا في الورع والاحتياط .

س٣ : هل محنة يوسف مع " زليخة" قبل النبوة أو بعدها ؟ وما فائدة معرفة ذلك ؟

ج : قبل النبوة ، أن الأنبياء يتصفون بالطهارة وعفة النفس واستقامة السلوك .

س٤ : علام تدل عفة موسى عليه السلام مع المراتين قبل نبوة ، وفي فترة شبابه قبل زواجه ؟

ج : تدل على الورع والاحتياط وعلى أمانته وعفته.

س٥ : كان يوسف عليه السلام شابا أعزب ، والمراودة له ذات منصب وجمال والمكان مهيا ومغلق - بين في ضوء ذلك صعوبة الموقف النبي الله يوسف ووصوله إلى كامل عفته - وكيف نجاه - وكيف نجا منها ؟

ج: أ- مراقبته الله تعالى وإيمانه باطلاعه عليه وحياؤه منه.

ب- استحضاره لعاقبة هذا الفعل الشنيع.

ج- وفاؤه الطبيعي لمن أحسن إليه ووثق فيه وهو زوجها.

د - مراقبته لله في السر والعلن .

س٦ : وقع لموسى اختباران يتعلقان مع المرأتين بالعفة ؟ بين ذلك ، وكيف تصرف سيدنا موسى ؟

ج: أ- أنه غريب وفي بلد غير بلده . ب- المرأتان ضعفهما ظاهر. ج- عدم وجود رجل معهما.

س٧: كيف تصرف سيدنا موسى ؟

ج: سقى لهما بغير أجر ، ولم ينظر إليها طامعا فيهما.



الدرس الثالث :
صيانة الأعراض في الإسلام

س١ : اذكر ثلاثة من التدابير الوقائية التي تتخذها الإسلام لصيانة الأعراض ؟

ج: أ- الابتعاد عن الشبهات. ب- غض البصر .
ج- الاستئذان عند دخول البيت. د- عدم الخلوة بالمرأة .
هـ - معرفة خطورة أمر الأعراض .

س ٢: تزكية النفس أثر فى صيانة الإنسان فى عرضه - بين كيف يصل الإنسان إلى ذلك ؟

ج : ويكون ذلك بقوة الإرادة ومجاهدة النفس عن طريق الاستعانة بالله تعالى .

س٣ : بين وجه خطورة الخوض فى الأعراض ؟

أ- الوعيد لمن يحب إشاعة الفحشاء في المجتمع فهي عقوبتهن في الدنيا أنواع البلايا المؤلمة ، وفي الآخرى عذاب اليم .

ب- حد القذف : عقوبتهن أولهما بدنية وهي ثمانون جلدة والثانية أدبية وهي وصفه بالفسق وعدم الثقة في شهادته.

ج : حد الزنا عقوبتين ، الأولى : الجلد مائة جلدة لمن لم يسبق له الزواج .
الثانية : الرجم حتى الموت للمتزوج.

س٤ : هنالك توجيهات خلقية تسهم فى صيانة الأعراض فى المجتمع - اذكر طرفا منها ؟

ج: أ- تزكية النفس والاستعلاء بها ويكون بقوة الإرادة ومجاهدة النفس وذلك بالاستعانة بالله .
ب- الاختيار الصحيح في الزواج وذلك باختيار العصب الطيب صيانة للنفس والنسل والعرض .

س٥: وضح قيمة التعبيرى "يرمون المحصنات" و " شهداء " فى مقام الحديث عن صيانة الأعراض ؟

ج: **يرمون :** لبيان أن كلمة تصيب العرض وتكون كالقذيفة لذا سميت بحد القذف.
المحصنات : كأنهن في حصون معنوية ومادية
شهداء : لم يكن شهود لأنهم يجب أن يكونوا شهداء في قمة الأمانة والعدلة والخوف من الله .

س٦ : ما المقصود بقوله تعالى " لولا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ المؤمنون والمؤمنات بِأَنْفُسِهِمْ خَيْراً وَقَالُواْ هاذآ إِفْكٌ مُّبِينٌ " وماذا أفاد التعبير بقوله " أنفسهم " ؟

ج : أن عواقب التسرع وإساءة الظن لا تعود على الفرد بل تشمل المجتمع كله.
- (أنفسهم) لأن المجتمع كله وحدة واحدة إذا تلوث بعضهم أثر في الآخرين .

س٧: ما حد القذف ؟

ج : عقوبتهن أولهما بدنية وهي ثمانون جلدة والثانية أدبية وهي وصفه بالفسق وإسقاط شهادته والثقة به.

س٨: ما حد الزنا فى حق غير المتزوج ؟

ج : الجلد مائة جلدة .

س٩ : ما حد الزنا فى حق المتزوج ؟

ج : الرجم حتى الموت.



أدب الحوار في الإسلام

س١ : "الاختلاف بين الناس في شئون دينهم ودنياهم أمر قديم وسيبقى هذا الاختلاف إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها"
أ- هات مفرد (شئون) وبين المقصود بعبارة (يرث الله الأرض ومن عليها) .
ب- متى يكون الاختلاف مقبولا ؟ ومتى يكون مرفوضا ؟
ج- استدل على العبارة باية من القران .
د-ما اسباب الاختلاف ؟
ج : شان / يرث الأرض ومن عليها : قيام الساعة وفناء العالم .
الاختلاف المقبول : لمعرفة الحقيقة على الوجه الأكمل
الاختلاف المرفوض : اللجاج والغرور والتباهي من أجل المكابرة والمعاندة .
د- اسباب الاختلاف :
١- عدم وضوح الرؤية للموضوع من كل جوانبه .
٢- العكوف على تقليد الغير دون دليل و برهان .
٣- التعصب للرأي والحسد .
٤- الانقياد للهوى والمنافع الخاصة .

س٢ : قال أبو جهل لعنه الله للنبي (صل الله عليه وسلم) : " إنا لا نكذبك يا محمد ولكننا نكذب ما جئت به" ما رأيك في كلام أبي جهل ؟ وما السبب الذي دفعه إلى ذلك ؟
ج: أرى أن أبا جهل قوه باطل
والسبب في ذلك العصبية والأحقاد والعناد
أ- هات معنى (السفسطة ، الأوهام)

س ٣: ومن المبادئ والآداب التي جاءت بها شريعة الإسلام لضبط المجادلات والمناقشات أن يكون الحوار قائما على الصدق والبعد عن السفسطة والأوهام)

ج: السفسطة : الجدل ، الأوهام : الظنون
ب- استخدم محاورك الكذب والسفسطة في محاورته فهل تنساق وراءه وتقبله مثل أم تتركه وشانه و علل لما تختار.
ج: أتركه وشأنه لأن الجدل لا يؤدي إلى خير .
ج- اذكر موقفا لموسى مع فرعون انتصر فيه الحق على الباطل.
ج: عندما ذهب موسى إلى فرعون بالمعجزة (فالقى عصاه فإذا هي ثعبان مبين ونزع يده فإذا هي بيضاء للناظرين) وهنا أحس فرعون بالرعب يسري في أوصاله وبأن ألوهيته المزعومة قد أوشكت على الانكشاف وهنا خر السحرة ساجدين لله وكفروا بفرعون .

س٤ : في حوار سليمان مع الهدهد درس للحاكم والمحكوم وضح.
ج: هذا الدرس هو التواضع والتزام أدب الحديث فالهدهد جندي صغير في الأمة التي يظلها العدل والأمان ولم يمنعه صغره أن يرد على الحاكم الكبير وأن يدافع عن نفسه بكل حرية وشجاعة .
وهكذا الأمم العاقلة الرشيدة لا يهان فيها الصغير ولا يظلم فيها الكبير ويعطي كل ذي حق حقه .

س٥: ما أمس الحوار في الإسلام ؟
١- التزام الصدق
٢- التزام الموضوعية
٣- إقامة الحجة بمنطق سليم .
٤- أن يكون الهدف الوصول إلى الحقيقة .
٥- التواضع والتزام أدب الحديث
٦- إعطاء المعارض حقه في التعبير
٧- احترام الرأي الصائب .
٨- تحديد مسألة الحوار .
٧- احترام الرأي الصائب .
٩- أن يقوم الحوار على الحقائق الثابتة (الاكتفاء بأربع نقاط)



س٦ : الهدف من المحاورات الوصول إلى الحقيقة. أيد هذه العبارة بموقف من مواقف الصحابة .
ج: مسألة جمع القرآن عند اختلاف (أبو بكر وعمر) فلما اقتنع أبو بكر وافق على جمعه ، ومسألة قتال المرتدين عندما أقتع الصديق أبو بكر ، عمر بن الخطاب بقتال مانعي الزكاة اقتنع ووافق على ذلك .
س ٧: حكم سليمان عليه السلام في قضيته الغنم بحكم مخالف لوالده فماذا فعل والده ؟ وعلام يدل ذلك ؟
ج: قال داود عليه السلام : (القضاء هو ما قضيت به يا سليمان).
ونراه بذلك قد رجع عن حكمه إلى حكم ابنه بعد أن اطمأن إليه ويدل ذلك على أن احترام الرأي الصائب من أسس الحوار في الإسلام
س٨: من أدب الحوار في الإسلام تحديد مسألة الحوار وعدم التعميم - ناقش هذه العبارة.
ج: أي عدم التعميم في الأحكام والاحتراس في الأقوال وتحديد المسائل والقضايا تحديدا دقيقا .
كقوله تعالى : " من كفر بالله من بعد إيمانه إلا من أكره وقلبه مطمئن بالإيمان"
"يأيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن إن بعض الظن إثم"
ومن هنا نلاحظ الاحتراس الدقيق في لفظ إلا وكذلك بعض .
فقد وضع القرآن كل لفظ في المعنى الذي يليق به وأعطى كل مسألة الحكم الذي يناسبها بكل دقة
س ٩: ما الدروس المستفادة من محاورة جعفر بن أبي طالب للملك النجاشي ؟
١- البقاء للأصلح
٢- تأييد الله لعباده المؤمنين .
٣- خذلان الباطل مهما علا .
٤ - عدل النجاشي وكراهيته للظلم .
٥- لباقة المتحدث المحاور لها أبلغ الأثر في السامعين .
س ١٠: اذكر بعض القضايا التي كثر فيها الجدل حديثا .
ج : ١- معاملة المسلمين لغير المسلمين .
٢- حقوق المرأة وواجباتها .
٣- تنظيم الأسرة .
س ١١: يدعى بعض أعداء الإسلام أن شريعة الإسلام تفرق في المعاملة بين المسلمين وغير المسلمين فى ترد عليه؟
ج: **نقول لهم :** إن شريعة الإسلام ساوت بين الجميع في الحقوق والواجبات وفي الكرامة الإنسانية وفي العدالة الاجتماعية ونهت عن مجادلة أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن حتى تستمر العلاقة الطيبة .
قال تعالى : **"لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي فمن يكفر بالطاغوت ويؤمن بالله لقد استمسك بالعروة الوثقى"**
وقال تعالى : **" يايها الذين أمنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط"**
وقصة اليهودي الذي برأه القرآن خير دليل في قول الله تعالى : **(ولا تكن للخائنين خصيما)**
س ١٢: ما أبرز مظاهر تكريم شريعة الإسلام للمرأة ؟
ج: من مظاهر التكريم : (الاكتفاء باربعة)
١- تقرير المساواة بينها وبين الرجل في الخلقة
٢- المساواة بينهما في التكاليف الشرعية
٣- المساواة في طلب العلم والمعرفة .
٤- المساواة في حق العمل .
٥- المساواة في الحقوق المدنية .
٦- المساواة في تحمل المسئولية والجزاء عليها.
٧- المساواة في الكرامة الإنسانية .
٨- المساواة في أصل التوارث .
قال تعالى : "للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن "
س ١٣: سوت شريعة الإسلام بين الرجل والمرأة في التكاليف الشرعية ما مدى صحة العبارة ؟
ج: قال تعالى: **" من عمل صالحا من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون "**
ومن هنا نرى أن شريعة الإسلام لم تفرق بين الرجل والنساء فيما يتعلق بالتكاليف الشرعية من عقائد وعادات وآداب وسلوك حميد وغير ذلك من وجوب اعتناق الفضائل .
س١٤: يدعي بعض الأدعياء بان الإسلام ظلم المرأة في مسالة الميراث فبم ترد عليه ؟
ج: قال تعالى : **" يوصيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأنثيين"**
نقول لهؤلاء الأدعياء : إن التكليفات المالية على المرأة تقل كثيرا عن التكليفات المالية على الذكر .
إذ الرجل مكلف شرعا بالنفقة على نفسه وعلى زوجته وعلى أولاده وعلى كل من يعولهم بينما المرأة نصيبها من الميراث أو من كل ما تملكها خاصة لا يشاركها فيه مشارك



س١٥ : ما معنى تنظيم الأسرة ؟ وهل هناك فرق بينه وبين التحديد والتعقيد والإجهاض ؟

ج: **معنى تنظيم الأسرة :** أن يتخذ الزوجان باختيارهما واقتناعهما الوسائل التي يريانها كفيلة بتباعد فترات الحمل أو إيقافه لمدة معينة من الزمان يتفقان عليها فيما بينهما مع اقتناعهما التام بأنه كضرورة تقرها شريعة الإسلام تدعو إلى ذلك .

أما تحديد النسل ، بمعنى منعه منعا مطلقا ودائما وهذا حرام ومثل **التعقيم** وهو القضاء على أسباب النسل نهائيا وهو حرام وأما **الإجهاض** وهو إسقاط الجنين من بطن أمه فهو حرام وممنوع شرعا إلا إذا وجدت الضرورة التي تحتمه .

س١٦: هل تنظيم الأسرة يتنافى مع الإيمان بقضاء الله وقدره ؟

ج: لا يتعارض تنظيم الأسرة إطلاقا مع الإيمان بالقضاء والقدر لأن ما قدره الله سبحانه نحن لا نعلمه وإنما تباشر الأسباب التي شرعها الله تعالى لسعادتنا .

س ١٧: قال تعالى : " وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك " ما الفوائد التي تؤخذ من هذه المحاورة .

ج: الفوائد: ١- أن يفسح كل رئيس المجال لمرءوسيه كي يناقشوه فما خفي عليهم من أمور .

٢- المحبة والإخلاص لا تتعارض مع استطلاع الحكمة .

س١٨ : لماذا سأل إبراهيم عليه السلام - ربه أن يريه كيفية إحياء الموتى ؟

ج: لكي يطمئن قلبه - ولكي يرى أكمل الأدلة على قدرة الله تعالى ووحدانيته

س١٩ في المحاورات التي تمت بين الخالق سبحانه وتعالى وبين ملائكته وبعض رسله دروس عظيمة - اذكرها .

ج١٩ : الدروس هي :

١- أن نتعلم أدب المحاورة والمناقشة والمراجعة . بأسلوب حكيم ومنهج قويم يهدي إلى الرشد .

٢- إفساح الرئيس صدره لمرءوسية .

٣- أن الله قريب لعباده كي يسألوا عما يريدون .

س٢٠: الجهلاء المعاندون عندما يعجزون عن الرد المقتنع يشهرون السلاح في وجه من يحاورهم هات من حوار الرسل ما يؤيد ذلك .

ج: في سورة (يس) آيات تحكي عن إرسال الله تعالى الثلاثة من الرسل لإحدى القرى الكافرة وكان رد أهل القرية كما جاء في السورة **" قالوا أنا تطيرنا بكم لئن لم تنتهوا للرحمنكم وليمسنكم منا عذاب أليم"**

س ٢١: كان حوار إبراهيم عليه السلام مع والده نموذجا لأدب حوار الابن مع أبيه - وضح هذه العبارة

ج: قال تعالى: **" واذكر في الكتاب إبراهيم أنه كان صديقا نبيا إذ قال لأبيه يا أبت لم تعبد ما لا يسمع ولا يبصر ولا يغني عنك شيئا"**

لقد خاطب إبراهيم عليه السلام أباه باسلوب حكيم هادي رقيق ولطيف ولين .

س ٢٢: ما الآداب التي ناخذها من محاورات الرسل مع أقوامهم؟

١- أن الرسل بنوا محاوراتهم مع أقوامهم على المنطق السليم

٢- الصبر دائما يوصل إلى الخير والفلاح والنصر .

٣- الصراحة في القول تبلغ الإنسان ما يريد

س٢٣ : كانت محاورات النبي (صلى الله عليه وسلم) مع أعدائه تجري باسلوبين حددهما .

١- الأسلوب الأول هو الإضراب عن كلام المشركين والتهوين من شأنهم .

٢- الإقناع العقلي السليم بصدق رسالته (صل الله عليه وسلم) وبصدق القرآن

س ٢٤: استعمل هابيل في صرف أخيه قابيل عن القتل وسائل متعددة اذكرها .

ج: استعمل هابيل في صف أخيه جريمة القتل وسائل متنوعة فهو:

أ- أرشده إلى أن الله يتقبل الأعمال من المتقين .

ب- وأرشده إلى حقوق الأخوة وما تقتضيه من محبة ومودة وتسامح .

ج- وأرشده إلى أنه لا يمنعه من بسط يده إليه إلا الخوف من الله رب العالمين .

د- وأرشده إلى أن ارتكابه الجريمة القتل سيؤدي به إلى عذاب النار يوم القيامة

س٢٥: قال تعالى : " وبينهما حجاب و على الأعراف رجال يعرفون كلا بسيماهم "

أ- هات معنى : الأعراف - سيماهم .

ب- ما التفسير الذي تميل إليه في تعريف أصحاب الأعراف ؟

ج : **الأعراف :** جمع عرف وهو المكان المرتفع من الأرض وغيرها ومنه عرف الديك .

سيماهم : علامتهم التي وصفهم الله بها

أصحاب الأعراف : هم قوم تساوت حسناتهم وسيئاتهم .

فقعدت بهم سيأتهم عن الجنة وخلفت بهم حسناتهم عن النار .

س ٢٦: قال تعالى : " قال يا بني إني أرى في المنام أني أذبحك فانظر ماذا ترى قال يا أبت افعل ما تؤمر ستجدني إن شاء الله من الصابرين" - ما رأيك في رد الابن على أبيه ؟

ج: فيه سمو أدب حيث قدم مشيئة الله تعالى ونسب الفضل إليه واستعان به في أن يجعله من الصابرين على البلاء .

س ٢٧: في محاورات موسى عليه السلام مع الخضر التي جاءت في سورة الكهف دروس وفوائد وضحها .

ج: ١- أن الإنسان مهما أوتي من علم فعليه أن يطلب المزيد وان يرحل من أجل طلب العلم .

٢- العلم نوعان : أ- علم مكتسب يدركه الإنسان باجتهاده وتحصيله .

ب- علم أدنى يهبه الله لمن يشاء من عباده .

٣- على المتعلم أن يكون متواضعا مع المعلم .

٤- التأني في الحكم على الأمور من مناقب الفضلاء .

